

## Программа курса «Рекреационная география»

(Дисциплина специализации)

для студентов IV курса кафедры ФГЛ

8-й семестр (весенний)

Общая трудоемкость – 36 час.

Общая аудиторная нагрузка – 26 час. (13 час. – лекции, 13 час – семинар. и практ.)

Самостоятельная работа студентов – 10 час.

Форма отчетности – экзамен

**Цель курса:** освоение базовых представлений, понятий и методов рекреационной географии как естественно-научной дисциплины.

### Задачи курса:

- раскрыть перед студентами сложность проблемы в системе «человек – среда – отдых»;
- всесторонне ознакомить студентов с проблемами рекреационного использования ландшафтов и основными принципами его организации;
- помочь студентам разобраться в таком разноплановом и глубинном воздействии на природную среду, каким является рекреационное воздействие;
- научить их использовать методы смежных (географических, биологических, экологических) наук для принятия решений в области управления рекреационным природопользованием, в том числе нормирования рекреационных нагрузок и сохранения природных рекреационных ресурсов в соответствии с концепцией устойчивого развития;
- сориентировать их в нынешней быстро меняющейся ситуации с рекреационным использованием особо охраняемых природных территорий различного типа.

Необходимость введения курса «Рекреационная география» в программу обучения студентов на кафедре ФГЛ обусловлена повышением внимания к туристско-рекреационной деятельности в нашей стране и в мире в целом. Это выражается в расширении географии отдыха, широком обсуждении планов создания в России особых туристско-рекреационных зон и т.д. В то же время все это приводит к растущей урбанизации популярных мест отдыха и туризма, увеличению количества и масштаба экологических проблем, возникающих на туристско-рекреационных территориях, а также к ряду других негативных последствий.

В настоящее время рекреационная тематика включена в программы обучения студентов практически всех естественных факультетов российских вузов, а также входит составной частью в программы большинства кафедр нашего факультета.

В качестве теоретической основы курса выступают следующие фундаментальные и прикладные естественно-научные дисциплины:

- Ландшафтное картографирование
- Физическая география и охрана ландшафтов России
- Инструментальная база полевых исследований
- Природно-антропогенные ландшафты, в т.ч. рекреационные ландшафты (7-й сем.)
- Экология человека (7-й сем.)
- Функционирование, динамика и эволюция ландшафта (7-й сем.)
- Ландшафтное планирование и инженерная география (8-й сем.)
- Территориальные формы охраны природы (8-й сем.)

В свою очередь, изучение курса «Рекреационная география» будет способствовать лучшему усвоению курсов, читаемых в 9-м семестре:

- Актуальные проблемы географии
- Теория и методология ландшафтоведения
- Экологическое нормирование и мониторинг
- Историческое и этнокультурное ландшафтоведение

Настоящая программа состоит из ряда тематических разделов. При необходимости количество практических и семинарских работ может быть увеличено. Все лекции сопровождаются компьютерными презентациями.

### **Тема 1. Рекреационная география как наука (лекция плюс практическая работа)**

1. История зарождения рекреационной географии. От рекреационной географии к рекреационному ландшафтоведению. Основные идеи и работы Е.Д. Смирновой, Г.С. Самойловой, В.К. Жучковой, Л.Г. Швидченко и др. Схема сетевого поляризованного ландшафта Б.Б. Родомана и ее роль в развитии рекреационной географии. Работы ИГ РАН В.С. Преображенского, Б.Н. Лиханова, Н.С. Казанской и др. Современные фундаментальные исследования в области рекреационного ландшафтоведения В.А. Николаева, А.Ю. Ретеюма и др. Вклад зарубежных ученых А.С. Костровицкого, Дж. Х. Станки, Цебаллоса-Ласкурейна и др.
2. Рекреационные потребности (от общегосударственных до индивидуальных). Проблемы совместимости рекреационных занятий. **Практическая работа** по теме совместимости рекреационных занятий в зависимости от их требований к природным ресурсам.

### **Тема 2. Рекреационное районирование России (лекция плюс семинар)**

1. История рекреационного районирования России. Опыт районирования России (в составе СССР) Б.Н. Лиханова и В.С. Преображенского (1975 г.): исходные показатели районирования и его результаты.
2. Рекреационное районирование В.В. Свешникова (2007): критерии районирования и краткая характеристика выделенных районов.

**Семинар:** Сравнительная характеристика карт рекреационного и физико-географического районирования России

### **Тема 3. Проблемные экологические ситуации, связанные с рекреационным использованием территории (лекция)**

1. Место рекреации в системе типов природопользования. Определение проблемных экологических ситуаций рекреационного значения. Основные причины возникновения проблемных ситуаций: многофункциональность рекреационных территорий, различная устойчивость ландшафтов и др.
2. Характеристика четырех групп типов проблемных ситуаций с конкретными примерами развития проблемы, обратной реакции ПТК на антропогенное воздействие и разработки мероприятий по предотвращению или снижению остроты проблемной ситуации.

### **Тема 4. Воздействие рекреации на ландшафты и их устойчивость к нагрузкам (лекция)**

1. Виды воздействия рекреации на ландшафты: механическое, химическое, шумовое. Масштабы воздействия при разных видах рекреации.

2. Изменение ПТК под влиянием вытаптывания. Стадии рекреационной дигрессии. Применение теории эргодичности при изучении стадий рекреационной дигрессии. Обратимые и необратимые изменения.
3. Устойчивость ландшафтов к рекреационным нагрузкам. Предел устойчивости. Эколого-географические факторы устойчивости (от уклона местности до продуктивности биогеоценоза).
4. Потенциальная и фактическая устойчивость. Мероприятия по повышению устойчивости природы к рекреационным нагрузкам: фитомелиоративные, природоохранные и др. Планировочная организация рекреационных территорий. Профилактика эрозионных процессов: отечественный и зарубежный опыт.

#### **Тема 5. Допустимые рекреационные нагрузки (лекция, практическая работа и семинар)**

1. Нормирование рекреационных нагрузок в зонах массового отдыха. Обзор методик расчета допустимых нагрузок. Особенности расчета допустимых нагрузок на территориально-аквальные комплексы.
2. Особенности изменения природных комплексов при развитии туризма. Взаимосвязь между туризмом и охраной природы: положительные и отрицательные последствия его развития и возможные выходы из критических ситуаций. Экологический, технический и психокомфортный аспекты проблемы нормирования нагрузок.
3. Особенности определения допустимых нагрузок в различных типах рекреационных и природоохранных территорий. Лимитирующие и стимулирующие факторы. Примеры нормирования нагрузок в различных ООПТ: биосферные заповедники Алтайский, Кавказский, Кроноцкий, национальный парк «Шушенский бор» и др.
4. Методика предельно допустимых изменений (ПДИ). Разработка комплекса управленческих решений по оптимизации рекреационного природопользования. Применение методики ПДИ для определения рекреационной нагрузки в дельте Волги.

**Практическая работа:** расчет допустимых нагрузок по методике ПДИ для различных ООПТ

#### **Семинарское занятие: Мониторинг рекреационных территорий**

Общие основы разработки программы рекреационного мониторинга. Базовые данные. Выбор ключевых участков. Виды мониторинговых исследований на рекреационных территориях. Пример: авторская разработка программы рекреационного мониторинга для Долины гейзеров в современных условиях (после катастрофы 2007 г.).

#### **Тема 6. Проектирование природоохранно-рекреационных территорий**

1. Порядок проектирования национальных и природных парков: от материалов, обосновывающих проект, до ТЭО. Принципы и методы рекреационной оценки территории будущего парка. Учет и анализ лимитирующих факторов рекреационного использования особо охраняемой территории.
2. Стратегия развития рекреации и туризма в национальном и/или природном парке. Пример разработки стратегии для национального парка «Смоленское поозерье».

#### **Итоговая практическая работа:**

Стратегия развития туристско-рекреационной деятельности в природном парке (*с последующей защитой на семинаре*). Пособия: методические указания для студентов «Особо охраняемые природные территории и туризм» (сост. А.Г. Полянский, ред. В.П. Чижова) и сборник «Тропа в гармонии с природой: Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп» с компакт-диском (см. список доп. литературы).

Работа призвана не только закрепить полученные знания, но и научить студентов составлять проекты развития туризма в отдельно взятой охраняемой природной территории и самостоятельно принимать решения по организации туристско-рекреационной деятельности в различных ландшафтных условиях.

#### ЛИТЕРАТУРА (основная)

1. *Авессаломова И. А., Чижова В. П.* Структурно-функциональные параметры ландшафтов как индикаторы рекреационной дигрессии лесов (на примере Кавказского биосферного заповедника) // Лесное хозяйство Северного Кавказа. Сб. научных трудов. Вып. 25. – Сочи: НИИ горного лесоводства и экологии леса. 2007. – С. 8-17.
2. *Авессаломова И. А., Николаев В. А., Чижова В. П.* Природно-антропогенные ландшафты. – Ч. 2. – Изд-е географ. ф-та МГУ, 2010. (в печати).
3. *Воробьевский И. Б., Дроздин В. А., Фролова Н. Л., Чижова В. П.* Гидрологические и рекреационные последствия катастрофического селя в Долине гейзеров Камчатка) // Вестник Моск. ун-та. Серия 5. География. 2010, № 2. – С. 46-52.
4. *Казанская Н. С., Ланина В. В., Марфенин Н. Н.* Рекреационные леса. – М.: Лесная промышленность, 1977. – 96 с.
5. *Мелдума А. Ж., Рунгуле Р. Х., Эмсис И. В.* Отдых на природе как природоохранная проблема. – Рига: Зинатне, 1982. – 160 с.
6. Теоретические основы рекреационной географии / отв. ред. В. С. Преображенский. – М.: Наука, 1975. – 224 с.
7. *Чижова В. П., Севостьянова Л. И.* Экологический туризм: географический аспект. Учебное пособие. – Йошкар-Ола: Марийский гос. техн. университет, 2007. – 276 с.
8. *Чижова В. П.* Определение допустимой рекреационной нагрузки (на примере дельты Волги) // Вестник Моск. ун-та. Серия 5. География. 2007, № 3. – С. 31-36.

#### ЛИТЕРАТУРА (дополнительная)

1. *Арманд Д. Л.* Наука о ландшафте
2. *Веденин Ю., Сидорова В., Петров П.* Территориальные рекреационные системы
3. *Дроздов А. В.* Основы экологического туризма
4. *Дыренков С. А.* Изменение лесных биогеоценозов под влиянием рекреационных нагрузок и возможности их регулирования
5. *Забелина Н. М.* Национальный парк
6. *Казанская Н. С.* Изменение экосистем под воздействием рекреации
7. *Калихман А. Д., Педерсен А. Д., Савенкова Т. П., Сукнев А. Я.* Методика “пределов допустимых изменений” на Байкале – участке Всемирного наследия ЮНЕСКО
8. *Ланцова И. В., Григорьева И. Л., Тихомиров О. А.* Водохранилища как объект рекреационного использования
9. *Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Т.* Рекреационная география
10. *Таран И. В., Спиридонов В. Н.* Устойчивость рекреационных лесов
11. Тропа в гармонии с природой: Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп
12. *Чижова В. П.* Рекреационные нагрузки в зонах отдыха
13. *Чижова В. П.* Определение допустимых нагрузок на туристско-экскурсионных маршрутах
14. *Чижова В. П.* Разработка программы рекреационного мониторинга
15. *Чижова В. П.* Допустимые пределы развития туризма
16. *Eagles P. F. J., McCool S. F., Haynes C. D.* Sustainable Tourism in Protected Areas

Программу подготовила ст. науч. сотр., к.г.н. В.П. Чижова